



DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DA DEMANDA

Órgão: FUNDO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Sector Requisitante: Gerência de Desenvolvimento da Educação (GDE)

Responsável pela Demanda:

Ana Margarete Carneiro

CPF: 801.068.464-34

Gerente de Desenvolvimento da Educação

Matrícula nº: 41.330

Fone: (81) 9 8987-0411

Mayara Emanuelle de França Silva

CPF: 083.873.524-03

Email: mayara@seduc.paudalho.pe.gov.br

Coordenadora Pedagógica

Matrícula nº 47.666

☒ **Aquisição de Bens**

☐ **Contratação de Serviços**

Objeto: AQUISIÇÃO DE LIVROS DE COLEÇÕES PEDAGÓGICAS DESTINADOS AOS ESTUDANTES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE PAUDALHO, VISANDO AO FORTALECIMENTO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM, À ATUALIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS E AO ATENDIMENTO DAS DIRETRIZES CURRICULARES, CONTEMPLANDO AS DIFERENTES ETAPAS E MODALIDADES DE ENSINO, DE FORMA A PROMOVER O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO, SOCIAL E EDUCACIONAL DOS ALUNOS.

Justificativa:

O presente Estudo Técnico tem como objetivo justificar a aquisição das coleções "Explorando o Mundo com Montessori: Educação Infantil", "Brinqteca: aprender brincando" e "Psicomotricidade Infante-Juvenil", visando atender à crescente demanda por métodos pedagógicos inovadores que promovam o desenvolvimento integral dos estudantes da rede de ensino municipal de Paudalho, especialmente nos aspectos motores, cognitivos, afetivos e sociais.

As coleções foram concebidas com base em práticas pedagógicas contemporâneas e alinhadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), contemplando os direitos de aprendizagem previstos para todas as etapas da Educação Básica. Além disso, atendem às diretrizes legais de inclusão estabelecidas pela Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), que determina a obrigatoriedade de oferta de recursos pedagógicos acessíveis e adequados para garantir a plena participação de estudantes com deficiência no ambiente escolar. O Decreto nº 7.611/2011, bem como a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, reforçam o dever das redes de ensino de implementar materiais que assegurem o atendimento educacional especializado (AEE).

A legislação federal garante ainda apoio financeiro para aquisição de materiais pedagógicos inclusivos por meio de recursos do FNDE, do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE Inclusão) e de outras políticas públicas, que destinam verbas específicas para o atendimento de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. Ressalta-se que a utilização dessas verbas é regulamentada e incentivada pelo Ministério da Educação, configurando ação estratégica para a efetivação do direito à educação equitativa.

Essas coleções também contribuem diretamente para o aprimoramento dos indicadores educacionais aferidos pelo Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), uma vez que promovem o desenvolvimento de competências cognitivas e socioemocionais previstas como foco das avaliações nacionais. O uso de metodologias ativas, materiais sensoriais e recursos inclusivos fortalece o desempenho dos estudantes, amplia a participação e favorece a redução das desigualdades no processo de ensino-aprendizagem.

Ademais, tais materiais respondem às exigências legais da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB – Lei nº 9.394/1996), que estabelece a necessidade de propostas pedagógicas que contemplem a diversidade e assegurem a inclusão escolar. A implementação das coleções justifica-se, portanto, não apenas pela inovação pedagógica, mas pelo cumprimento de dispositivos legais e pela otimização do uso de verbas públicas destinadas





à melhoria da qualidade da educação brasileira.

Assim, a adoção destas coleções representa uma iniciativa estratégica e legalmente respaldada para promover uma educação mais acessível, inclusiva e alinhada aos padrões nacionais de avaliação e qualidade, garantindo o direito de aprender a todos os estudantes, sem exceção.

DESCRIÇÕES E QUANTIDADES

ITEM	PRODUTO/SERVIÇO	UND	QUANT
1	Explorando o mundo com Montessori: educação infantil - A coleção demonstra um sólido alinhamento com a BNCC ao ser explicitamente desenvolvida para promover as habilidades e competências da Educação Infantil. A seleção de livros e ferramentas é abrangente e relevante, atuando de forma integrada nas áreas de linguagem, matemática, ciências naturais e humanas, o que garante uma progressão de conhecimento coerente e multidimensional. A articulação com as competências da Base é clara, especialmente no cumprimento do duplo objetivo de estimular o raciocínio lógico e a formação socioemocional, essenciais para o desenvolvimento integral nessa fase.	UND	20
2	Brinqteca: aprender brincando - O conteúdo demonstra plena consonância com a BNCC, especialmente na seleção dos temas selecionados, nos quais é evidente que o brincar é tratado como eixo estruturador do desenvolvimento integral, promovendo progressão cognitiva, social e emocional de forma orgânica. A seleção de conteúdos é perfeitamente adequada à proposta didático-pedagógica ao articular teoria e prática do brincar, estabelecendo articulação direta entre as competências da BNCC e os projetos lúdicos, especialmente no desenvolvimento de habilidades socioemocionais e de resolução de problemas.	UND	10
3	Coleção Psicomotricidade Infato-juvenil - A coleção demonstra um alinhamento estrutural com a BNCC ao integrar o desenvolvimento psicomotor como eixo fundamental para as competências gerais da Educação Básica, particularmente no que se refere ao autoconhecimento, cuidado corporal e expressão. A seleção de conteúdos é estrategicamente organizada para articular as dimensões física, cognitiva e socioafetiva, atendendo tanto às diretrizes nacionais quanto às necessidades específicas de estudantes com deficiência. A progressão das atividades é planejada para promover conquistas motoras graduais que se conectam diretamente com habilidades acadêmicas e sociais, reforçando a função integradora da psicomotricidade no processo educativo.	UND	20

Responsável pela Demanda:

Ana Margarete Carneiro

CPF: 801.068.464-34

Gerente de Desenvolvimento da Educação

Matrícula nº: 41.330

Fone: (81) 9 8987-0411

Mayara Emanuelle de França Silva

CPF: 083.873.524-03

Email: mayara@seduc.paudalho.pe.gov.br

Coordenadora Pedagógica

Matrícula nº 47.666

Paudalho, 02 de Fevereiro de 2026.

Ana Margarete Carneiro

CPF: 801.068.464-34

Gerente de Desenvolvimento da Educação

Mayara Emanuelle de França Silva

CPF: 083.873.524-03

Coordenadora Pedagógica



Mayara França

[Assinatura]